

Аннотация

дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» квалификация - бакалавр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель занятий различными видами физической культуры — укрепить здоровье, улучшить физическое развитие, подготовленность и получить навыки активного отдыха. Это связано с решением ряда частных задач: повысить функциональные возможности отдельных систем организма, скорректировать физическое развитие и телосложение, повысить общую и профессиональную работоспособность, овладеть жизненно необходимыми умениями и навыками, научиться приятно и полезно проводить досуг, достичь физического совершенства.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое
- совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- осуществлять творческое сотрудничество при коллективных формах занятий физической культурой;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК.Б-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке УК.Б-4.2 Демонстрирует умение вести деловые отношения на	Знать: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; социально-философские концепции и основные соответствующую проблематик, ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК.Б-4.3 способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач. УК.Б-4.4 Создает на русском языке грамотные не противоречивые письменные тексты реферативного характера	Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей Владеть: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности; способностью полученные знания об особенностях личности обучающихся, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
ПК-3	способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	Знать: особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в области физической культуры и спорта Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в области социологии физической культуры и спорта. Владеть: образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в сфере физической культуры и спорта

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 328 академических часов.